

PRINCIPIOS BÁSICOS DE INTERPRETACIÓN BÍBLICA

I.- Introducción

A. Definición

“Es el estudio metódico de principios y reglas, cuya meta es la correcta interpretación de las Sagradas Escrituras”.

Juan 1:18 es un texto de importancia capital. En el fondo, la hermenéutica bíblica no solo trata acerca de la interpretación de los textos sagrados. Su finalidad última debe ser guiarnos a una comprensión adecuada del Dios que se ha revelado en Cristo, la Palabra encarnada.

B. Importancia y Ejemplo

Un texto bíblico posee múltiples y variadas aplicaciones a la vida práctica, mostrando de esa manera la fuente inagotable que es la Biblia para nuestras vidas. Sin embargo, **cada texto bíblico posee tan solo una interpretación**. Si asumimos la objetividad del texto inspirado, las diferentes “opiniones” surgen de cada intérprete, y no del texto. Por eso es necesario establecer principios claros y objetivos para una correcta interpretación de las Escrituras.

Esdras es un ejemplo clásico de interpretación bíblica. Después del cautiverio, presenta al pueblo de Israel, la Palabra de Dios. Tres actividades son mencionadas en Neh.8:7-8:

- ✓ Leer claramente
- ✓ Poner el sentido
- ✓ Entender y hacer entender

Cristo mismo nos dejó ejemplo al respecto.

“Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les **declaraba** (lit. les interpretaba a través de) en todas las Escrituras lo que de él decían” Lucas 24:27

II.- Principios Generales de Hermenéutica

De los muchos principios, consideramos estas **7 claves sencillas**, pero muy importantes, para la correcta hermenéutica o interpretación.

1ª Clave: La revelación de Dios es progresiva.

Revelación progresiva significa que a medida que la “línea del tiempo” se va extendiendo, los propósitos de Dios **se van tornando más claros y plenos**.

Por ejemplo:

- ✓ **La dieta del hombre** (cada revelación modifica la anterior)
 - Gn.1:29 dieta vegetariana
 - Gn.9:3 dieta con agregado de carne
 - Lv.11:3-7 dieta con restricciones simbólicas y sanitarias
 - Hch.10:15 dieta con restricciones de conciencia
 - 1ª Tm.4:1-5 dieta con libertad

NOTA: Las modificaciones no significan que Dios se equivoque o cambie de parecer arbitrariamente, sino más bien que Él sabe lo que es más conveniente para cada época. Es necesario entender que Dios no cambia (Malaquías 3:6).

- ✓ **PRECEPTO**
- ✓ **PRINCIPIO**
- ✓ **PERSONA**

2ª Clave: Los pactos de Dios con el hombre.

En el transcurso de las edades, Dios, en su Soberanía, se ha comprometido con el hombre a través de diferentes pactos, que incluyen diferentes condiciones y requerimientos.

Para comprender correctamente las Escrituras, sin duda, deben ser tenidos en cuenta y de allí su gran importancia. Algunos pactos son:

- | | |
|---------------------------|----------|
| ✓ PACTO EDÉNICO | Gn.1-2 |
| ✓ PACTO CON NOÉ | Gn.9 |
| ✓ PACTO ABRAHÁMICO | Gn.12-22 |
| ✓ PACTO MOSAICO | Ex.20-24 |
| ✓ PACTO DAVÍDICO | 2ª Sm.7 |
| ✓ PACTO NUEVO | Jer.31 |

¿Qué es un pacto con Dios? Un pronunciamiento soberano de Dios, por el cual Él establece una relación de responsabilidad.

¿Cómo se diferencian los pactos?

- ✓ **INCONDICIONALES:** llamados así en el sentido de que Dios se propone, **unilateralmente**, obligándose a Sí mismo, a llevar a cabo ciertos resultados, sin tomar en cuenta el fracaso humano con quienes pacta. La frase “Yo haré...” los identifica.
- ✓ **CONDICIONALES:** cuando se establecen en dependencia a la aceptación humana de los términos, como un **contrato bilateral** propuesto por Dios. Veamos el ejemplo en el Pacto Mosaico (Ex. 19:5,8).

NOTA: En un sentido, todos los pactos son Incondicionales, ya que brotan de la Persona de Dios sin ninguna obligación ni limitante, solo sujetos a los Atributos Divinos que explican a Dios mismo. El concepto de “Condicional” hace referencia a que Dios establece hacia el hombre la *responsabilidad* de cumplir con lo establecido por Dios para disfrutar de sus Bendiciones.

3ª Clave: Las Distintas Responsabilidades marcadas por Dios al hombre.

También conocidas como dispensaciones. Algunos estudiosos identifican 7 dispensaciones, otros 5. Lo más importante es entender qué son y qué marcan. Una dispensación la podemos entender como **la economía o condición(es) establecidas por Dios hacia el hombre respecto a su modo de vivir en un período de tiempo**. El énfasis no se establece en el concepto de “etapa/período de tiempo” sino en la responsabilidad dada al hombre. Cuando interpreto el texto bíblico debo hacerlo entendiendo su ubicación dispensacional.



4ª Clave: La Biblia se interpreta a sí misma.

Es necesario interpretar un pasaje en armonía a la enseñanza de toda la Biblia.

5ª Clave: Subordinar las experiencias personales a la Escritura. 2 P. 1:17-19.

Debo interpretar mis experiencias en el contexto de la Escritura y no la Escritura en el contexto de mi experiencia.

6ª Clave: Verificar, ¿quién lo dice y a quién se lo dice?

Si bien toda la Biblia es inspirada, hay que tener en cuenta que contiene palabras dichas por el mismo Satanás, o por incrédulos o filosofías humanas, como en el caso de Eclesiastés cuando se menciona la frase: "debajo del sol". Por ejemplo: Job 22:25.

7ª Clave: Distinguir a qué grupo de personas va dirigido el texto bíblico.

Según 1ª Co 10:32, existen tres grupos de personas claramente definidos: **judíos, gentiles y la iglesia**. Ver Hch.4:27

- ✓ **¿Qué diferencias sustanciales existen entre Israel y la Iglesia?**

III.- Metodología correcta para interpretar las Escrituras

¿Cuál es el Método correcto para interpretar las Escrituras?

Método Literal

Es aquel que **da a cada palabra el significado básico exacto, natural, normal**, tal como se lo usa habitualmente, tanto al hablar, escribir o pensar.

También se lo denomina **método gramático – histórico** para enfatizar que el significado debe determinarse, considerando tanto la gramática como la historia, ya **que son las dos herramientas básicas y claves para una correcta interpretación.**

Otros Métodos:

- Literalista
- Alegórico
- Dogmático
- Liberal

IV.- Las Tres Etapas del Estudio Bíblico.

Todo estudio, ya sea de un libro o de un versículo, debe pasar por estas tres etapas.

A. El proceso de observación: Pregunta Clave *¿Qué dice?*

El objetivo es saturarnos del contenido del pasaje. Muchos problemas de interpretación surgen de una mala observación. Pasar por alto palabras pequeñas puede traer errores gravísimos en el momento de la interpretación.

Para ver hay que saber ver. Se dice de G. Campbell Morgan que su método personal era orar, a menudo brevemente, y luego estudiar la Escritura misma –tomándola en su pleno contexto– antes de iniciar los comentarios. Él nunca usó la pluma para hacer ninguna anotación sobre alguno de los libros de la Biblia antes de leerlo por lo menos 50 veces. Esto daba a su trabajo una extraordinaria frescura e inspiración. Algunas sugerencias prácticas:

- Lea la Biblia como si estuviera leyéndola por primera vez. “Familiaridad presumida crea la idea que no hay nada nuevo que podamos aprender. Cuando se siente tan cómodo llegamos a pensar que ya tenemos la idea, la verdad y no hay nada nuevo”. Esta es una de las barreras más importantes a vencer. No solo la familiaridad, sino ideas preconcebidas y contextos culturales nos impiden ver lo que deberíamos ver.
- Lea la Biblia como lo haría con una carta personal de amor. Tenemos una relación muy personal con el autor de la Biblia así que pese a que usemos métodos y técnicas aplicadas al texto no perdamos de vista esta relación con el Espíritu Santo. (Por ejemplo ver Salmo 119: 14, 16, 24, 77, 92, 97, 103, 111, 113, 129, 140, 162, 167, 174)
- Lea pensativamente, enfoque su mente sin distracciones.
- Lea repetidamente (Salmo 1:2)
- Lea con paciencia. No espere comprender la verdad bíblica en su primera lectura.

- Lea selectivamente (busque los detalles, las ideas, el engranaje que mueve el texto, pregunte: Qué, Quiénes, Dónde, Cuándo, Por qué y Cómo).
- Lea con oración
- Lea con imaginación (trate de recrear las imágenes de la lectura en su mente), lo que no significa que imagine lo que la Biblia no dice. Interprete la Biblia, no la deduzca.
- Lea meditativamente. Medite la palabra del Señor, memorice.
- Lea con sana ambición. Busque con interés de aprender y retener
- Lea telescópicamente. Vea el libro como un total y la Biblia como un total. Lea el todo antes de ver las partes. Lea primero antes de abrir cualquier comentario.

¿Qué debo buscar?

1. **Términos:** son palabras que son usadas con un significado específico que es determinado por la manera en la que es usada en un contexto particular (¿Puedes pensar en algún ejemplo en español?). El contexto hace que la palabra tenga matices diferentes entre autores diferentes o libros diferentes. Por ejemplo:
 - a. Levadura: 1 Co. 5:6-7; Lev. 6:17 (negativo). Lev. 23:17 (bueno).
 - b. Egipto.

Trabajo práctico:

Determine el significado del término “Casa” (Mt. 7:24; Os. 1:4; 2 Cor. 5: 1) y “Gracia” (Pr. 1:9; 31:30; Jn. 1:16-17; 2 Co. 8:6, 7; 8:9)

2. **Géneros literarios:** La observación debe estar atenta a la forma en que está escrita la sección que se va a estudiar. En la Biblia se encuentran diversos géneros literarios y la manera más adecuada de entender los pasajes estará directamente relacionada con la forma literaria del texto en cuestión. Existen secciones narrativas. En general este tipo de literatura el escritor no dará su opinión si lo que sucede es bueno o malo, simplemente lo cuenta (ej. Sansón). En cambio, en el profetismo vemos claramente crítica y denuncia de los pecados del pueblo (ej. Amós). En Proverbios por ejemplo, se ven dichos de sabiduría relativamente aislados, no promesas (Ej. Pro. 22:6). En las epístolas los escritores responden a problemas que sus destinatarios están sufriendo o quieren corregir alguna duda, orientar, educar, en fin. En la poesía se expresan abiertamente los sentimientos del compositor (ej. Cantares, Salmos). Por eso es indispensable antes de interpretar qué significa tal o cual pasaje debemos definir el género literario en que está inserto.
3. **Trasfondo histórico del pasaje en observación.** Se debe tomar en cuenta el ambiente que está rodeando al escritor para poder entender mejor sus palabras. Este apartado se estudiará más extensamente en la sección de Interpretación.

4. **Cuestiones gramaticales.** No se debe pasar por alto que los autores bíblicos usan el lenguaje escrito para comunicar la verdad de Dios. Por lo tanto, debemos fijarnos en cuestiones gramaticales: quién es el sujeto de la oración, los tiempos verbales, la voz de los verbos, los modificadores tanto del sujeto como del predicado, cómo se relacionan las oraciones (conectivos). Todo esto nos ayudará en nuestra siguiente etapa, la de interpretación.

Palabras Conectivas

| | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| A. De razón | | F. De énfasis | |
| 1. Pues | Ro. 1:21 | 1. En realidad (LBLA) | Ro. 14:20 |
| 2. Porque | Ro. 1:16 | 2. En verdad (LBLA) | Mc. 9:1 |
| 3. Si | Ro. 6:8 | 3. Mirad | 1 Jn. 3:1 |
| 4. Por cuanto | Ro. 3:23 | 4. De cierto | Jn. 3:5 |
| 5. Ya que | 2 Pe. 1:3 | 5. He aquí | Mt. 1:23 |
| B. De resultado o conclusión lógica | | G. De serie | |
| 1. Así que | Ro. 9:16 | 1. Primeramente | 1 Co. 12:28 |
| 2. Entonces (LBLA) | Ro. 8:31 | | |
| 3. Por tanto | Colos.2:6 | 2. En último | 1 Co. 15:8 |
| 4. Pues | Ro. 5:1 | 3. Finalmente | 1 Pe. 3:8 |
| 5. Por eso | 1 Jn. 4:5 | | |
| 6. De manera que | Heb. 13:6 | 4. Y (e) | Ef. 6:14-17 |
| C. De propósito | | H. De condición | |
| 1. A fin de que | Gá. 3:14 | 1. Si | 2 Co. 5:17 |
| 2. Para que | Jn. 3:16 | I. De tiempo | |
| D. De contraste | | 1. Antes | Gá. 3:23 |
| 1. Pero | Ro. 2:8 | 2. Hasta que | Ro. 11:25 |
| 2. Sin embargo | Filip. 4:14 | 3. Entre tanto | Gá. 4:1 |
| 3. De otra manera | Heb. 10:2 | 4. Entonces | Hch. 9:10 |
| 4. Sino | 1 Tim. 2:14 | 5. Ahora | Ef. 2:13 |
| E. De comparación | | 6. Cuando | Mt. 21:1 |
| 1. También | Ro. 6:4 | 7. Después | Apoc. 4:1 |
| 2. Así | Ro. 6:11 | J. De concesión | |
| 3. Tal como (LBLA) | Ro. 5:12 | 1. Aunque | 2 Pe. 1:12 |
| 4. Según | Ef. 1:14 | | |
| 5. Como | Gá. 1:9 | | |

B. El proceso de interpretación: Pregunta Clave *¿Qué significa? o ¿Que quiere decir?*

En esta etapa debemos tratar de determinar lo que el autor realmente quiso decir. Para esto hay varias reglas que se estudian en Hermenéutica (ya estudiamos 7 claves básicas).

Usamos el Método Literal de interpretación (ya definido con anterioridad). Este método no descarta el uso de figuras o símbolos, pero sólo se debe tomar como figurado, cuando la naturaleza de la oración así lo requiera.

Las dos herramientas básicas: GRAMÁTICA Y LA HISTORIA

Historia: La historia, geografía, el ambiente socio-cultural, son elementos claves a tener en cuenta a la hora de interpretar un pasaje. Cuanto mejor entiendas la situación que rodea al pasaje, mejor entenderás el contenido del mismo.

Ejemplos:

- ✓ Cantares 1:5
- ✓ Isaías 40:31
- ✓ Juan 10

Gramática: Hay palabras que tienen más de un significado y es necesario ver el contexto para determinar cuál es el correcto. Por ejemplo la palabra "fe" significa "confiar, creer", pero puede referirse a "todo el cuerpo de doctrina" como en Gá.1:23 y Judas 3. Es necesario marcar los verbos, es muy importante distinguir los tiempos verbales. También es importante notar las llamadas "palabras de conexión" (ver cuadro de palabras conectivas)

Práctica: identificar las palabras claves en los siguientes pasajes: 2º Timoteo 1:6-8; 2º Pedro 1:5-9

Un elemento importante a considerar es la interpretación particular de ciertas porciones, por ejemplo:

- Poesía

- Profecía

- Parábolas

c. El proceso de Aplicación:

Pregunta Clave *¿Qué sentido tiene para mí?*

Si terminamos el estudio bíblico en la etapa anterior, no se cumpliría el propósito de Dios en nuestra vida. Es necesario, después de observar detenidamente e interpretar correctamente, buscar lo que puedo aplicar en mi vida.

Características de una buena aplicación:

- Debe ser bíblica: Se basa en una correcta interpretación del pasaje. Mientras más tiempo pasemos en la observación acuciosa la probabilidad de tener una interpretación más fiel es mayor y por lo tanto es más probable una aplicación acertada. Por el contrario, un descuido en la cadena observación-interpretación irremediablemente nos llevará a una mala aplicación del texto en sí (aunque dicha aplicación sea “bíblica” en el sentido amplio del término).
- Debe ser específica y práctica: No ayuda mucho el decir “tenemos que amar a Dios”. Es cierto que debemos amarlo. Sin embargo, es mejor decir algo concreto para mostrar ese amor sobre la base del pasaje que estamos estudiando (si es que el pasaje, claro, habla de ese tema). Evitar las generalizaciones e invitar al oyente o lector a una autoevaluación. Es importante que “se ponga en los zapatos del otro” para poder lograr una buena aplicación. Por eso es bueno pasar un tiempo esforzándonos en conseguir un buen número de aplicaciones concretas.

Estas preguntas pueden ayudarte a encontrar la aplicación:

1. ¿Hay algún ejemplo que puedo imitar?
2. ¿Hay algún mandato que debo cumplir?
3. ¿Hay alguna promesa que puedo reclamar?
4. ¿Hay algún hábito que debo reemplazar?
5. ¿Hay alguna actitud que debo cambiar?
6. ¿Hay algo para agradecer?
7. ¿Hay algo que motive a la adoración?

2 Sugerencias útiles:

- ✓ Filtre sus aplicaciones: Varias aplicaciones podrían no ser pertinentes o no funcionarían por diversas razones como el nivel educativo, situación de trabajo o familia, cultura o subcultura. Hay que ser cuidadoso de no descartar aplicaciones simplemente por el prejuicio personal o incluir una aplicación por el caso concreto de uno de sus oyentes. Si quiere decirle algo es mejor que se acerque y lo platique cara a cara. No use su enseñanza o predicación como trampolín de indirectas.
- ✓ Evalúese antes de exponer la palabra de Dios. Sea sincero cuando expone algo en que usted mismo está luchando o trabajando. Lejos de ser contraproducente lo proyecta como un creyente sincero que al igual que sus oyentes es imperfecto pero con el ánimo de superación.